

Coleção
Educação
Timbira



centro de trabalho
INDIGENISTA



MEC/SEF

Matemática 2

Presidente da República:
Fernando Henrique Cardoso

Ministro da Educação:
Paulo Renato Souza

Secretário Executivo:
Luciano Oliva Patrício

Coleção
Educação
Timbira



centro de trabalho
INDIGENISTA



MEC/SEF

Matemática 2

Secretária de Educação Fundamental:

Iara Glória Areias Prado

Diretor do Departamento de Política da Educação Fundamental:

Walter Kiyoshi Takemoto

Coordenadora Geral de Apoio às Escolas Indígenas:

Ivete Maria Barbosa Madeira Campos

Endereço:

MEC/SEF/DPEF

Coordenação Geral de Apoio às Escolas Indígenas

Esplanada dos Ministérios, Bloco "L" Sala 626

CEP: 70.047-900 - Brasília/DF

Tel.: (61) 410 8630/ 321 5323

Fax: (61) 321 5864

e-mail: cgaei@sef.mec.gov.br

Matemática 2 / Centro de Trabalho Indigenista. --
São Paulo :[s.n.], 1997. - (Coleção Educação Timbira)
43 p. : il.

1.Educação Indígena. 2. Educação Matemática. I.
Centro de Trabalho Indigenista. II. Série.

CDU 37:51(=081:81)

Nome: _____

Professor: _____

Aldeia: _____

Data de Início: _____

Data Final: _____



Realização **Centro de trabalho Indigenista**

Concepção e elaboração **Maria Elisa Ladeira / Luiz Antonio Garcia**

Colaboração **Neuza Maria Vieira / Professores Timbira do Maranhão e Tocantins**

Concepção visual **Sonia Lorenz**

Digitação **Marilene Soares dos Santos**

Projeto gráfico **Ruth Klotzel / Estudio Infinito**

Diagramação e editoração **Ana Paula Leone / Mariana Cotrim**

Produção gráfica **Rogério Nicolau**

Apoio Institucional

Elaboração e produção

Rainforest Norwegian Foundation / Operação OD / 1993 a 1998

Projeto gráfico

Ministério da Educação e do Desporto / MEC

Coordenação de Apoio às Escolas Indígenas / 1997

Impressão e distribuição

1ª edição revista

1000 exemplares / março 1998

Todos os direitos reservados

Rua Fidalga 548 - sala 14 - Cep 05432-000

Tel (011) 813-3450

São Paulo - Brasil

Índice

Adição e Subtração	8
Multiplicação e Divisão	24

Adição e Subtração

Leia e copie no seu caderno:



$$2 + 2 = 4$$

dois mais dois é igual a quatro



$$2 + 1 = 3$$

dois mais um é igual a três



$$3 + 3 = 6$$

três mais três é igual a seis



$$4 + 3 = 7$$

quatro mais três é igual a sete

Complete. Veja o exemplo:



1



$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 1 = 3$$



$$3 + \text{---} = \text{---}$$



$$4 + \text{---} = \text{---}$$

Complete e copie no seu caderno:



$$\underline{\quad\quad\quad} + 1 = 6$$



$$6 + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad\quad} + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$$



$$8 + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



$$9 + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Leia, complete e copie:

$$4 + 2 = 6$$

Isto é uma adição

$$2 + 4 = 6$$

parcela parcela soma

$$0 + \underline{\quad} = 1$$

$$1 + \underline{\quad} = 2$$

$$1 + 1 + \underline{\quad} = 3$$

$$1 + 1 + 1 + \underline{\quad} = 4$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + \underline{\quad} = 5$$

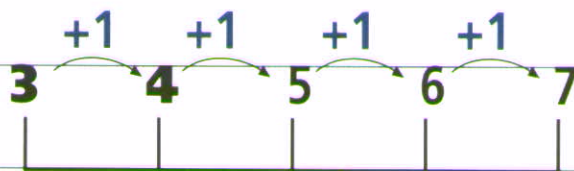
$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + \underline{\quad} = 6$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + \underline{\quad} = 7$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + \underline{\quad} = 8$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + \underline{\quad} = 9$$

Leia. Entenda. Complete. Copie no seu caderno:



Se estamos na casa 3 e queremos chegar na casa 4 devemos andar

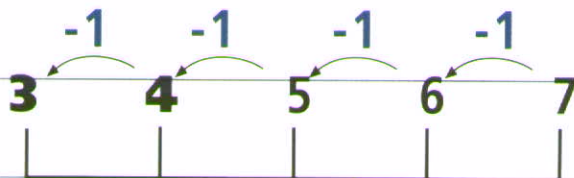
$+1$ (uma casa).

$$3 + \underline{\quad} = 4$$

adição

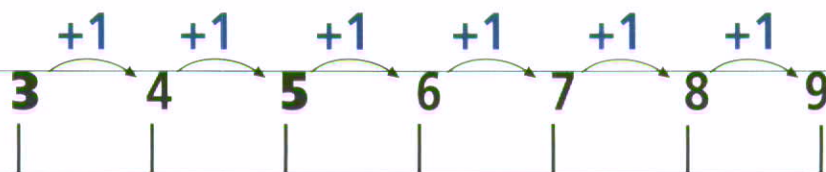
E se da casa 4 quisermos voltar de novo para a casa 3 devemos andar

-1 (uma casa).



$$4 - \underline{\quad} = 3$$

subtração

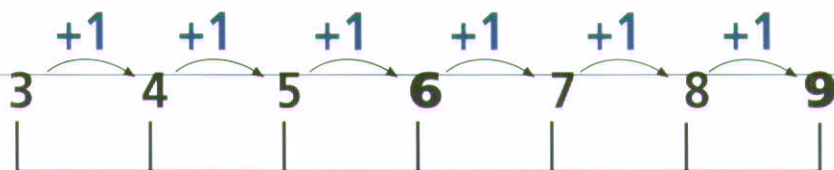


Você está na casa 3 e quer chegar na casa 5. Você deve andar _ _ _ casas.

$$3 + _ _ _ = 5$$

E se da casa 5 você quiser voltar para casa 3, você vai andar de novo _ _ _ casas.

$$5 - _ _ _ = 3$$

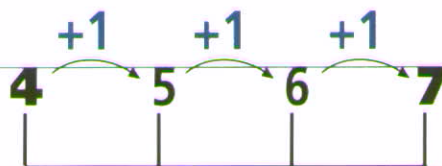


Você está na casa 6 e quer chegar na casa 9, você deve andar _ _ _ casas.

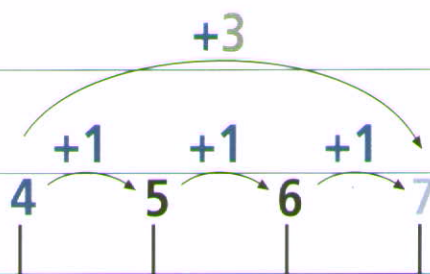
$$6 + _ _ _ = 9$$

E se da casa 9 você quiser voltar para casa 6, você vai andar de novo _ _ _ casas.

$$9 - _ _ _ = 6$$

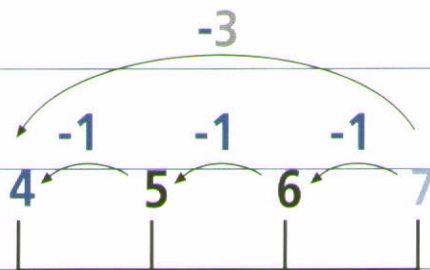


Se estamos na casa **4** e queremos chegar na casa **7** temos que andar **3** casas.



$$4 + 3 = 7$$

E se quisermos voltar para casa **4**, devemos andar de novo **3** casas.



$$7 - 3 = 4$$

Leia. Complete e copie:

$$7 - 5 = 2$$

Isto é uma **subtração**

$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 6 = \underline{\quad}$$

$$8 - 7 = \underline{\quad}$$

$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

Observe e copie no seu caderno:

$$2 + 5 = 7 \quad \longleftrightarrow \quad 7 - 5 = 2$$

$$2 + 5 = 7 \quad \longleftrightarrow \quad 7 - 2 = 5$$

$$10 - 1 = 9 \quad \longleftrightarrow \quad 9 + 1 = 10$$

$$9 - 6 = 3 \quad \longleftrightarrow \quad 3 + 6 = 9$$

$$9 - 3 = 6 \quad \longleftrightarrow \quad 6 + 3 = 9$$

$$5 - 3 = 2 \quad \longleftrightarrow \quad 2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3 \quad \longleftrightarrow \quad 3 + 2 = 5$$

$$7 - 2 = 5 \quad \longleftrightarrow \quad 5 + 2 = 7$$

$$7 - 5 = 2 \quad \longleftrightarrow \quad 2 + 5 = 7$$

Agora resolva você:

$$9 - 1 = \underline{\quad} \quad \longleftrightarrow \quad \underline{\quad} + 1 = 9$$

$$8 - 1 = \underline{\quad} \quad \longleftrightarrow \quad \underline{\quad} + 1 = 8$$

$$7 - 1 = \underline{\quad} \quad \longleftrightarrow \quad \underline{\quad} + 1 = 7$$

$$6 - 1 = \underline{\quad} \quad \longleftrightarrow \quad \underline{\quad} + 1 = 6$$

Recordar:

$$6 + 1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 2 + 6 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 1 + 6 = \underline{\quad}$$

$$1 + 6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$9 + 0 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

Resolva:

$8 + 1 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$9 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$1 + 8 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$9 - 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + 2 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$5 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 + 3 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$5 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 + 3 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$8 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + 5 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$8 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 + 2 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$7 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 + 5 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$7 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 + 1 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$6 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$1 + 5 = \underline{\hspace{1cm}} \longleftrightarrow$

$6 - 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

Resolva:

$5 + _ = 9$



$9 - 5 = _$

$_ + 5 = 9$



$9 - 4 = _$

$6 + _ = 7$



$7 - 6 = _$

$1 + _ = 7$



$7 - 1 = _$

$2 + _ = 6$



$6 - 2 = _$

$_ + 4 = 6$



$6 - 4 = _$

$3 + _ = 9$



$9 - 3 = _$

$_ + 6 = 9$



$9 - 6 = _$

$3 + _ = 7$



$7 - 3 = _$

$_ + 4 = 7$



$7 - 4 = _$

Resolva e copie:

$1 + _ = 8$

$8 - 1 = _$

$2 + _ = 8$

$8 - 2 = _$

$3 + _ = 8$

$8 - 3 = _$

$4 + _ = 8$

$8 - 4 = _$

$5 + _ = 8$

$8 - 5 = _$

$6 + _ = 8$

$8 - 6 = _$

$7 + _ = 8$

$8 - 7 = _$

$3 + _ = 4$

$4 - 3 = _$

$3 + _ = 5$

$5 - 3 = _$

$3 + _ = 6$

$6 - 3 = _$

$3 + _ = 7$

$7 - 3 = _$

$3 + _ = 8$

$8 - 3 = _$

$3 + _ = 9$

$9 - 3 = _$

Complete:

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 3 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 8$

$1 + \underline{\quad} + 2 = 8$

$\underline{\quad} + 4 = 7$

$\underline{\quad} + 1 + 1 = 9$

$1 + \underline{\quad} = 9$

$1 + 1 + 1 + \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + 4 = 7$

$2 + 2 + 2 + \underline{\quad} = 9$

$6 + \underline{\quad} = 9$

$4 + 4 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 4 = 8$

$3 + 3 + \underline{\quad} = 8$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 8 = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 7 = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 6 = 10$

$\underline{\quad} + 5 = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

Calcule as subtrações:

9	8	7	6	5	4	3
-	-	-	-	-	-	-
8	7	6	5	4	3	2
1						

9	8	7	6	5	4	3
-	-	-	-	-	-	-
1	1	1	1	1	1	1

9	8	7	6	5	4
-	-	-	-	-	-
7	6	5	4	3	2

9	8	7	6	5
-	-	-	-	-
2	2	2	2	2

Multiplicação e Divisão
metade e dobro

Vamos trabalhar com parcelas iguais:

$$3 = 1 + 1 + 1$$

$$4 = 1 + 1 + 1 + 1$$

$$4 = 2 + 2$$

$$5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

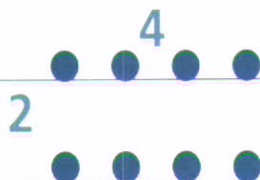
$$10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Observe:

Temos 2 linhas com 4 pontos cada uma



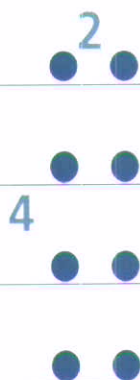
$$2 \times 4 = 8 \text{ ou } 4 + 4 = 8$$

Você aprendeu uma nova operação. Você aprendeu a **multiplicação**

$$2 \quad \times \quad 4 \quad = \quad 8$$

Fator Fator Produto

Temos 4 linhas com 2 pontos cada uma

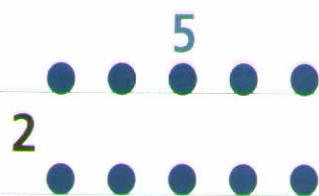


$$4 \times 2 = 8 \text{ ou } 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

Aprenda a regra: " A ordem dos fatores não altera o produto"

$$2 \times 4 = 8 \text{ ou } 4 \times 2 = 8$$

Descubra as operações. Veja o exemplo:

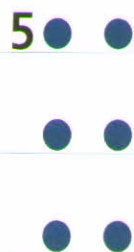


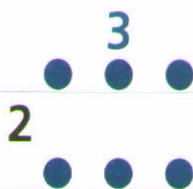
Multiplicação

$$2 \times 5 = 10$$

Adição

$$5 + 5 = 10$$







Observe e Complete. Copie no seu caderno:

$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$2 \times 5 = 5 \times 2$$

$$3 \times 1 = 1 \times 3 = 3$$

$$3 \times 1 = _ + _ + _ = _$$

$$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = _ + _ = _$$

$$2 \times 4 = _ \times 2$$

$$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = _$$

$$2 \times 3 = _ + _ = _$$

$$2 \times 3 = _ \times _$$

Escreva os produtos. Observe:

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

Usando parcelas iguais. Veja o exemplo:

$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Isto quer dizer que:

$$5 \times 2 = 10$$

Usando só o 2 como parcela resolva:

$$10 = 2 + \underline{\hspace{2cm}}$$

quantos 2 tem em 10 ? 5 $5 \times 2 = 10$

$$8 = 2 + \underline{\hspace{2cm}}$$

quantos 2 tem em 8 ? $\underline{\hspace{1cm}}$ $\longrightarrow$ $\underline{\hspace{1cm}} \times 2 = 8$

$$6 = 2 + \underline{\hspace{2cm}}$$

quantos 2 tem em 6 ? $\underline{\hspace{1cm}}$ $\longrightarrow$ $\underline{\hspace{1cm}} \times 2 = 6$

$$4 = 2 + \underline{\hspace{2cm}}$$

quantos 2 tem em 4 ? $\underline{\hspace{1cm}}$ $\longrightarrow$ $\underline{\hspace{1cm}} \times 2 = 4$

Continuando com parcelas iguais.

$$6 = 3 + \underline{\hspace{1cm}}$$

quantos 3 tem em 6 ? $\underline{\hspace{1cm}}$ $2 \times 3 = 6$

$$9 = 3 + \underline{\hspace{1cm}}$$

quantos 3 tem em 9 ? $\underline{\hspace{1cm}}$ $3 \times 3 = 9$

$$8 = 4 + \underline{\hspace{1cm}}$$

quantos 4 tem em 8 ? $\underline{\hspace{1cm}}$ $2 \times 4 = 8$

$$6 = 3 \times \underline{\hspace{1cm}} \qquad 8 = 4 \times \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 = 2 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \qquad 8 = 2 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 = 2 \times \underline{\hspace{1cm}} \qquad 8 = 2 \times \underline{\hspace{1cm}}$$

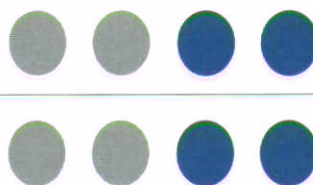
$$6 = 3 + \underline{\hspace{1cm}} \qquad 8 = 4 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 = 3 \times \underline{\hspace{1cm}} \qquad 10 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 = 3 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \qquad 10 = 2 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

Observe :

Quantos 4 tem em 8 ?



$$8 \div 4 = 2$$

$$8 = 4 + 4$$

Resposta: 8 tem dois 4

Você aprendeu outra operação: **divisão**

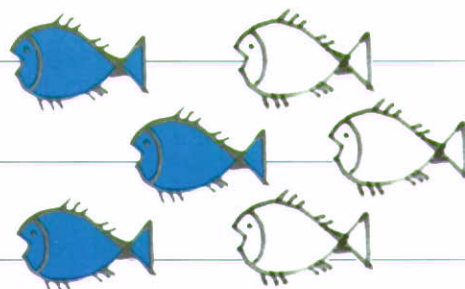
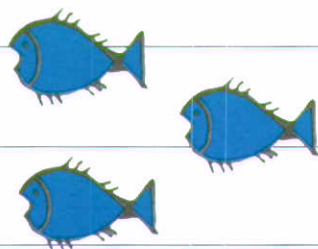
Copie no seu caderno :

Estes peixes são seus

Estes peixes são meus

Você tem 3 peixes

Eu tenho 6 peixes



3 é a metade de 6

6 é duas vezes maior que 3

6 é o dobro de 3

$$6 \div 3 = 2$$

$$2 \times 3 = 6$$



8

4 é a metade de 8

$$8 \div 2 = 4$$



4

8 é o dobro de 4

$$2 \times 4 = 8$$



4

2 é a metade de 4

$$4 \div 2 = 2$$



2

4 é o dobro de 2

$$2 \times 2 = 4$$



6

3 é a metade de 6

$$6 \div 2 = 3$$



3

6 é o dobro de 3

$$2 \times 3 = 6$$



10

5 é a metade de 10

$$10 \div 2 = 5$$

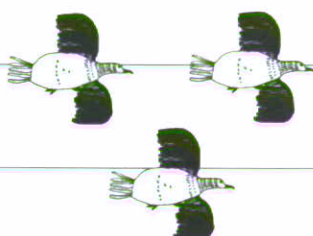
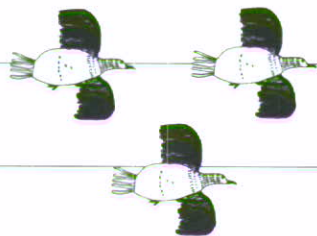


5

10 é o dobro de 5

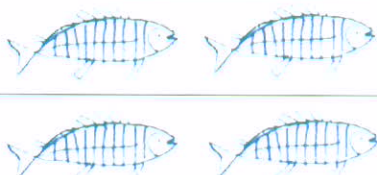
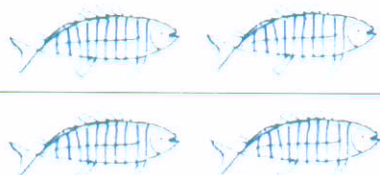
$$5 \times 2 = 10$$

Quantos pássaros há em cada metade?



$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 2 \\ - \\ \hline 6 \quad 3 \\ 0 \\ 6 \div 2 = 3 \end{array}$$

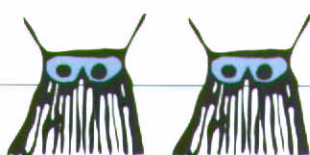
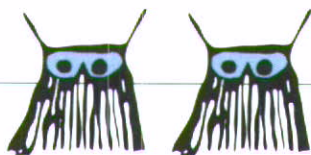
Quantos peixes há em cada metade?



$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$_____\div 2 = ______$$

Quantas máscaras há em cada metade?



$$\begin{array}{r} 4 \quad | \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$_____\div 2 = ______$$

Separe em grupos de 2:



$$4 \div 2 = 2$$



$$2 \times 2 = 4$$



$$6 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$



$$8 \div \underline{\quad} = 4$$



$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$10 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

Separe em grupos de 3:



$$6 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$

Separe em grupos de 4:



$$8 \div 4 = \underline{\quad}$$

Observe e complete:

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$$

$$6 \div 3 \neq 6 \div 2$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \div 2 = 4$$

$$\underline{\quad} \div 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad} \times 2 = 8$$

$$8 \div 2 \neq 8 \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 10$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 10$$

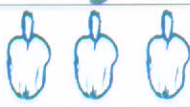
$$10 \div 5 = \underline{\quad}$$

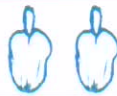
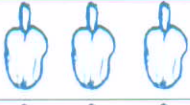
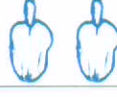
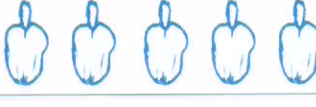
$$10 \div \underline{\quad} = 5$$

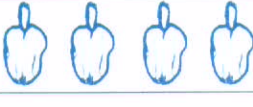
$$5 \times 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 10$$

$$10 \div 5 \neq 10 \div \underline{\quad}$$

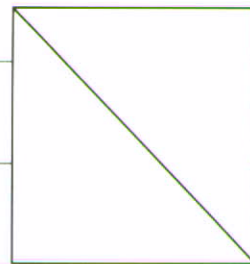
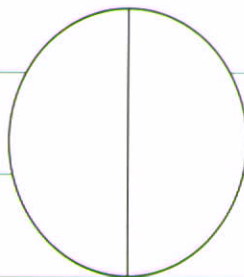
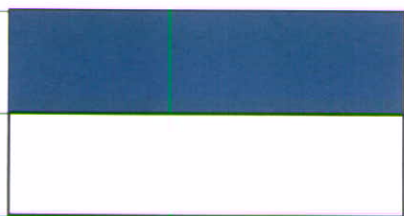
Veja o exemplo e complete:

2						
3		$3 \times 2 = 6$	2		$2 \times 3 = 6$	
		$6 \div 2 = 3$			$6 \div 3 = 2$	

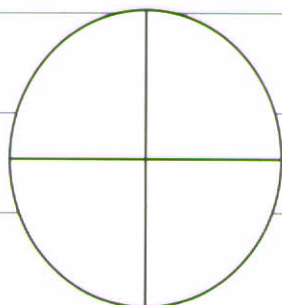
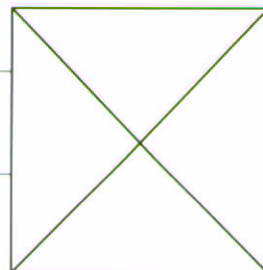
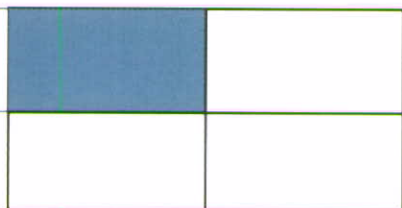
2						
						
5						
		$5 \times 2 = \underline{\quad}$	2		$2 \times 5 = \underline{\quad}$	
		$10 \div 2 = \underline{\quad}$			$10 \div 5 = \underline{\quad}$	

2						
						
4						
		$4 \times 2 = \underline{\quad}$	2		$2 \times 4 = \underline{\quad}$	
		$8 \div 2 = \underline{\quad}$			$8 \div 4 = \underline{\quad}$	

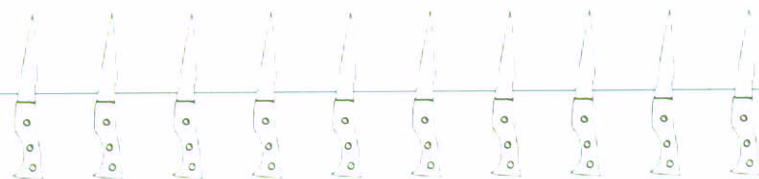
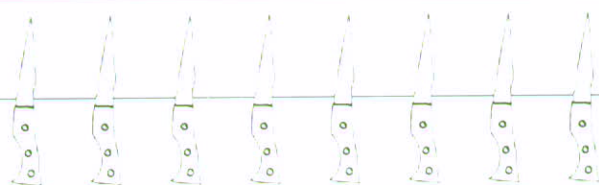
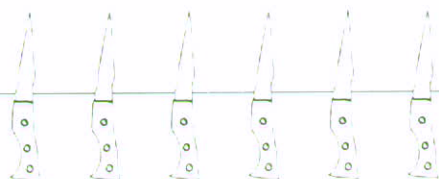
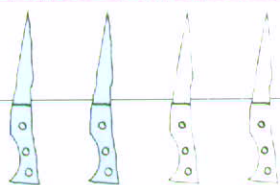
Pinte a metade:



Pinte a quarta parte: (a metade da metade)



Pinte a metade:



$$4 \div 2 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$2 \times 2 = 2 + \underline{\quad \quad \quad} = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$6 \div 2 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$2 \times 3 = 3 + \underline{\quad \quad \quad} = \underline{\quad \quad \quad}$$

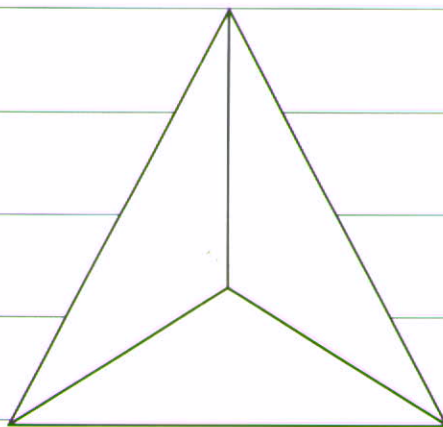
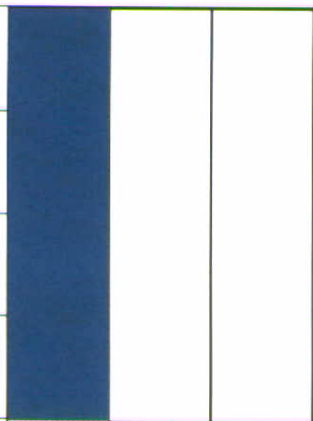
$$8 \div 2 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$2 \times 4 = 4 + \underline{\quad \quad \quad} = \underline{\quad \quad \quad}$$

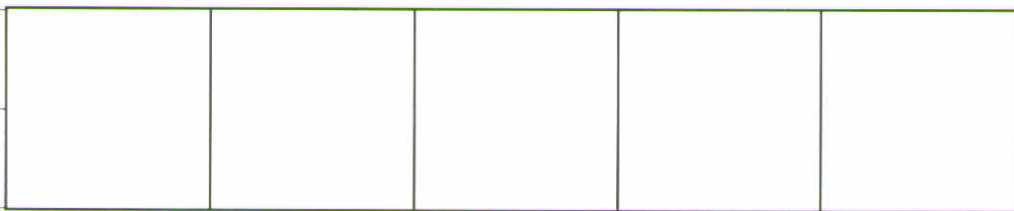
$$10 \div 2 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$2 \times 5 = 5 + \underline{\quad \quad \quad} = \underline{\quad \quad \quad}$$

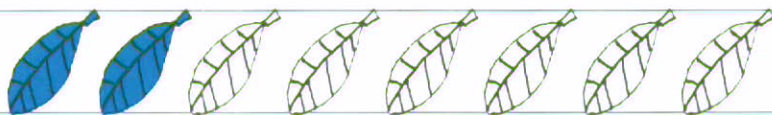
Pinte a terça parte:



Pinte a quinta parte:



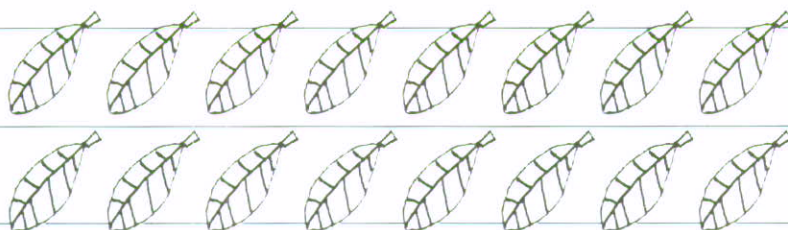
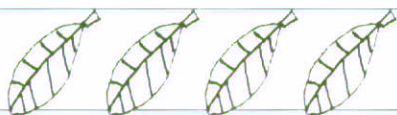
Pinte a quarta parte: (a metade da metade)



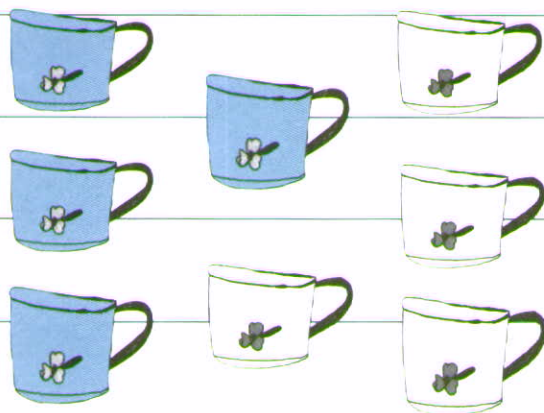
$$8 \div 4 = \underline{\quad \quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad \quad}$$

$$4 \times 2 = \underline{\quad \quad}$$



Pinte a metade e descubra as operações. Veja o exemplo:

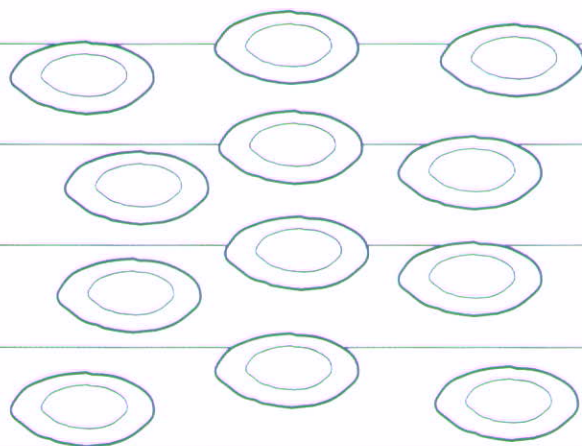


$$2 \times 4 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$8 \div 2 = 4$$

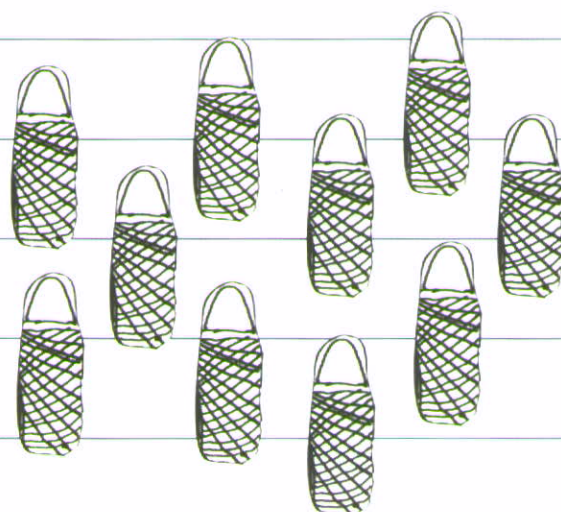


$$\quad \times \quad =$$

$$\quad + \quad =$$

$$\quad - \quad =$$

$$\quad \div \quad =$$



$$\quad \times \quad =$$

$$\quad + \quad =$$

$$\quad - \quad =$$

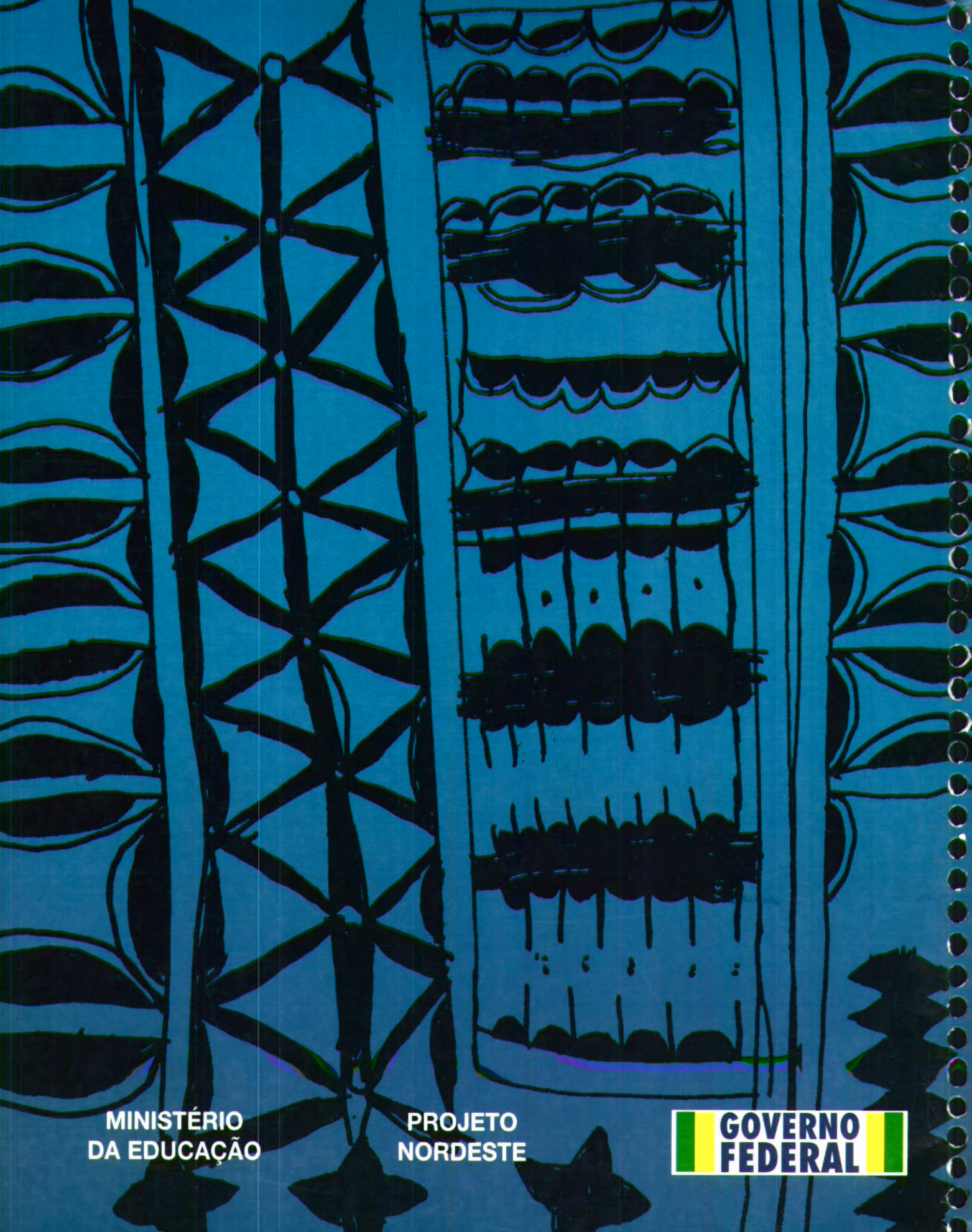
$$\quad \div \quad =$$

Desenhe. Pinte a metade:

12 pés de buriti

16 pés de cajú

14 pés de bacuri



MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO

PROJETO
NORDESTE

